

Humanidades e educação contemporânea: desafios e perspectivas

Programação



| Data | Horário | Atividade | Título | Participantes | Local |
|-----------------|-----------------|----------------------------------|--|--|--|
| 01/07/2024, seg | 19h às 20h30min | Conferência presencial | <i>O método fenomenológico na pesquisa em Humanidades</i> (Prof. Adriano Geraldo da Silva – Faculdade Católica de Pouso Alegre) | Comunidade Unespar/ Comunidade externa | Unespar Apucarana Auditório Galha Azul |
| | 20h40min às 22h | Conferência presencial | <i>A formação literária de futuros docentes de línguas estrangeiras: uma revisão na América Latina</i> (Profa. Ayda Elizabeth Blanco Estupiñán – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) | | |
| 02/07/2024, ter | 19h às 20h30min | Conferência presencial | <i>The implications of designing materials for EFL courses</i> (Profs. Bertha Holguín e Jahir Aguirre – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) | Comunidade Unespar/ Comunidade externa | Unespar Apucarana Auditório Galha Azul |
| | 20h40min às 22h | Conferência presencial | <i>Arqueologia discursiva: um rastreamento dos quatro discursos em Aristóteles</i> (Prof. Thiago Barbosa Soares – Universidade Federal do Tocantins) | | |
| 03/07/2024, qua | 14h-16h | Sessão de comunicações – on-line | (cronograma abaixo) | Pesquisadores da comunidade externa/ Pesquisadores Unespar (outros campi) | Google Meet |
| | 19h às 20h30min | Conferência on-line | <i>Narrativas musicais como construção discursiva de identidades sociais e formação humana</i> (Profa. Leila Silvia Tourinho – Universidade de Coimbra – on-line) https://meet.google.com/yuu-wqat-yaf | Comunidade Unespar/ Comunidade externa | Google Meet |
| | 20h40min às 22h | Conferência on-line | <i>Raising awareness of world Englishes in language teacher preparation</i> (Prof. Diego Villegas – Universidad Surcolombiana – on-line) https://meet.google.com/jpv-vhew-gnm | | |
| 04/07/2024, qui | 19h às 22h | Sessão de comunicações – on-line | (cronograma abaixo) | Pesquisadores da comunidade externa/ Pesquisadores Unespar (outros campi) | Google Meet |
| 05/07/2024, sex | 19h às 20h | Conferência presencial | <i>Social justice in English teaching and English teacher preparation: experiences and insights from and for the Global South</i> (Prof. Jhon Eduardo Mosquera – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) | Pesquisadores Unespar Apucarana/ Comunidade externa | Unespar Apucarana Auditório Galha Azul |

Humanidades e
educação contemporânea:
desafios e perspectivas

Programação



HUMANIDADES E EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES

03/07/2024, quarta-feira

14h-16h – Brasil

12h-14h – Colômbia

Sala 1 – Moderadora: Profa. Dra. Ana Paula Trevisani (Unespar) e monitor/a

Acesso à sala: <https://meet.google.com/cpk-agjw-erg>

| | | |
|-------------------|--|--|
| 14h-14h20min | A representação do espaço geográfico nas literaturas dos pernambucanos Carlos Pena Filho, Joaquim Cardoso e Ascenso Ferreira | Luciano Ferreira da Silva Universidade Estadual do Piauí |
| 14h20min-14h40min | Literatura e ciências: uma aproximação possível em nome da alfabetização científica e tecnológica (ACT) | Fernando Bruno Antonelli Molina Instituto Federal do Paraná |
| 14h40min-15h | Tecnologia e ensino: desafios e oportunidades | Pamela Tais Clein Capelin Universidade Estadual de Maringá |
| 15h-15h20min | A geografia na Igreja Católica | Micaela Faria Borges Universidade Federal de Alfenas |
| 15h20min-15h40min | O papel das línguas adicionais na formação integral do cidadão e a promoção de conexões interculturais | Leiliane Barros Cardoso Almeida Autarquia Municipal de Educação Apucarana |
| 15h40min-16h | Ensino de língua inglesa na educação básica pública: análise de documentos oficiais | Milena Magri Rodrigues Universidade Estadual de Maringá |

03/07/2024, quarta-feira

14h-16h – Brasil

12h-14h – Colômbia

Sala 2 – Moderador: Prof. Dr. Rogério Sáber (Unespar) e monitor/a

Acesso à sala: <https://meet.google.com/hgi-pbsq-wya>

| | | |
|-------------------|---|--|
| 14h-14h20min | Identidad, memoria y resistencia en <i>Las Malas</i> de Camila Sosa Villada | Karoll Vanessa Navarro Buenahora Laura Valentina Ruge Bolívar Universidad Pedagógica e Tecnológica da Colômbia |
| 14h20min-14h40min | Educación segregada: la deshumanización de la mujer en <i>El cuento de la criada</i> de Margaret Atwood | Gabriela Tatiana Pirazán Forero Universidad Pedagógica e Tecnológica da Colômbia |
| 14h40min-15h | Humanidad en crisis: la deshumanización en el | Laura Gabriela Puentes Buitrago |

Humanidades e
educação contemporânea:
desafios e perspectivas

Programação



| | | |
|-------------------|--|--|
| | capitalismo y la educación. Un análisis a través de la novela <i>Las Indignas</i> de Agustina Bazterrica | Universidad Pedagógica e Tecnológica da Colômbia |
| 15h-15h20min | La presencia de literatura escrita por mujeres en la educación básica secundaria en Tunja | Fabian Stiben Niño Ojeda Liz Yireth Peña Cruz Universidad Pedagógica e Tecnológica da Colômbia |
| 15h20min-15h40min | La herramienta <i>Booktok</i> para el mejoramiento de la lectura crítico- inferencial | Darcy Vanessa Coronado Bohórquez Universidad Pedagógica e Tecnológica da Colômbia |
| 15h40min-16h | <i>Uma romancista</i> (1954), de Rachel de Queiroz, e as antologias de autoria feminina do século 20 | Ana Resende Universidade do Estado do Rio de Janeiro |
| 16h-16h20min | A leitura literária como prática mediadora no processo emancipatório do sujeito | Renata de Paula Ferreira Universidade Estadual do Paraná |

04/07/2024, quinta-feira

19h-22h – Brasil

Sala 3 – Moderadora: Profa. Dra. Amábile Piacentini Drogui (Unespar) e monitor/a

Acesso à sala: <https://meet.google.com/uwg-tbya-sjg>

| | | |
|-------------------|--|--|
| 19h-19h20min | La importancia del contexto de producción y de la competencia intercultural para la comprensión del género textual meme | Amábile Piacentine Drogui Rafaela Gonçalves Universidade Estadual do Paraná |
| 19h20min-19h40min | Letramento lexicográfico na formação de professores de línguas estrangeiras: aprendendo a consultar em dicionários bilíngues | Caroline Emanuele de Oliveira Borsalli Universidade Estadual do Paraná |
| 19h40min-20h | Dos hematomas que são invisíveis: uma leitura sobre a discursivização do dano emocional à mulher | Tassany Helena Medina Universidade Estadual do Paraná |
| 20h-20h20min | O(s) papel(eis) exercido(s) pelo(a) professor(a) de Língua Inglesa diante do contexto do ensino público plataformizado | Raquel Silvano Almeida Universidade Estadual do Paraná |
| 20h20min-20h40min | A canção como gênero textual: uma perspectiva interacionista para o ensino de língua portuguesa | Amábile Piacentine Drogui Mirian Camille Saltini Universidade Estadual do Paraná |
| 20h40min-21h | A importância do ensino da Linguística Contrastiva na formação de professores de língua espanhola | Caroline Emanuele de Oliveira Borsalli Universidade Estadual do Paraná |

Humanidades e
educação contemporânea:
desafios e perspectivas

Programação



| | | |
|--------------|---|---|
| 21h-21h20min | El seriado <i>La casa de las flores</i> y su relleno de expresiones idiomáticas | Yasmim da Silva Leal Caroline Emanuele de Oliveira Borsalli Universidade Estadual do Paraná |
|--------------|---|---|

04/07/2024, quinta-feira

19h-22h – Brasil

Sala 4 – Moderadora: Profa. Ma. Aline Stenzel (Unespar) e monitor/a

Acesso à sala: <https://meet.google.com/ayk-eojs-xij>

| | | |
|-------------------|---|--|
| 19h-19h20min | Uma análise poética do <i>Cânticos dos Cânticos</i> | Paulo Victor de Almeida Marques Universidade Estadual do Paraná |
| 19h20min-19h40min | Aproximações entre a literatura fantástica e a conscientização social | Laura Soares Castelleone Márcio Henrique de Almeida Soares Universidade Estadual do Paraná |
| 19h40min-20h | Inovação educacional na relação entre políticas educacionais públicas e desenvolvimento regional endógeno sustentável | Ana Paula Trevisani Universidade Estadual do Paraná Universidade Estadual de Ponta Grossa |
| 20h-20h20min | Ações educativas em Arqueologia: experiências com uma caixa didática | Sergio Mario Orellano Narváez Universidade Federal do Paraná |
| 20h20min-20h40min | Tecnologias digitais no ensino de língua inglesa e educação literária: uma abordagem híbrida através do aplicativo ciência e literatura | Jhonatan Ferreira de Oliveira Universidade Estadual do Paraná |
| 20h40min-21h | Práticas e recursos para a tradução no contexto do Centro Acadêmico de Letramento e Escrita (CALE) da Unespar | Aline Yuri Kiminami Universidade Estadual do Paraná |
| 21h-21h20min | Leitura interdisciplinar do gênero canção: análise da canção “Assum Preto” em sua musicalidade para uma leitura mais significativa | Raquel Lopes Rondina Joelma Castelo Bernardo da Silva Universidade Estadual do Paraná |

04/07/2024, quinta-feira

19h-22h – Brasil

Sala 5 – Moderadora: Profa. Dra. Silvana Malavasi Huczcz (Unespar) e monitor/a

Acesso à sala: <https://meet.google.com/rbk-baof-ycz>

| | | |
|-------------------|---|--|
| 19h-19h20min | Enseñanza y aprendizaje de las destrezas de la lengua española en educación infantil y primaria | Silvana Malavasi Huczcz Universidade Estadual do Paraná |
| 19h20min-19h40min | Reflexões sobre a diversidade de gênero por meio do ensino de LI | Natália del Bianco da Silva Francini Percinoto Poliselí Correa Universidade Estadual do Paraná |

**Humanidades e
educação contemporânea:
desafios e perspectivas**

Programação



| | | |
|-------------------|--|---|
| 19h40min-20h | O Método Natural e a afetividade no ensino de línguas estrangeiras para crianças não alfabetizadas | Silvana Malavasi Hucz Universidade Estadual do Paraná |
| 20h-20h20min | Políticas linguísticas educacionais de espanhol no âmbito dos estados brasileiros e da federação: identificação e análise de proposições legislativas no recorte 2017-2024 | Raquel Bicalho de Carvalho Barrios Universidade Estadual do Paraná |
| 20h20min-20h40min | La enseñanza de lengua española a niños de educación primaria | Kennya Santana Martins Silvana Malavasi Huszcz Universidade Estadual do Paraná |
| 20h40min-21h | Análise de letramento crítico em um livro didático de língua inglesa contemporâneo | Bruno Henrique de Moraes Pereira Francini Percinoto Poliseli Corrêa Universidade Estadual do Paraná |